

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน  
ประเภทอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559



วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน

410/1-2 ถนนสกล-นาแก ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

# สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยมีรอบระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่ วันที่ 1 พฤษภาคม 2559 ถึง วันที่ 30 เมษายน 2560

วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้ขึ้น ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 จำนวน 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ซึ่งรายงานนี้ประกอบด้วย สภาพทั่วไปของสถานศึกษา การดำเนินงานของสถานศึกษา การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สรุปผลการประเมิน แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา และภาคผนวก

ขอขอบคุณ ครู / อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนทุกท่าน ทุกหน่วยงาน ที่ได้ร่วมให้ข้อมูล และร่วมมือกันทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ วิทยาลัยพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขตนเอง ตามข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน เพื่อพัฒนาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน

พฤษภาคม 2560

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

การดำเนินงานของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ภาคผนวก

## 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	ดีมาก	พอใช้					8	4.00
2	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	27	4.50
3	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก			18	4.50
4	ดีมาก						5	5.00
รวม							58	4.50

\*\*\* หมายเหตุ เนื่องจากปีการศึกษา 2559 เป็นการเริ่มใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาตัวบ่งชี้ใหม่ จึงยังไม่มีผลเปรียบเทียบในการรายงานการประเมินตนเอง ปี 2559

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

## 1.1 ระดับตัวบ่งชี้

1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	7	ตัวบ่งชี้
1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	5	ตัวบ่งชี้
1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	1	ตัวบ่งชี้
1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

## 1.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และผู้บริหารวิทยาลัยมีการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยใช้ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วม
- มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการตามการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ของสถานศึกษา และนำผลการประเมินภายในแต่ละปีไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- วิทยาลัยมีความตระหนัก และได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 จำนวน 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน พร้อมทั้งนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการต่อไป
- วิทยาลัยดำเนินการโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยและผู้เรียนทุกสาขางาน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจมาก
- มีการพัฒนาปรับแต่งภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ที่สนับสนุนและเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดทั้งปี
- วิทยาลัยได้จัดทำโครงการที่พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการสอนเสริม โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เป็นต้น มีผลทำให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี และสร้างความพึงพอใจให้กับสถานประกอบการ
- ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และผู้เรียนทุกระดับชั้น จัดทำโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและระดับชาติ

### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

- สัดส่วนของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ต่ำกว่ามาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนดไว้
- การบริหารจัดการด้านการเงิน วิทยาลัยมีการจัดสรรที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2559 ในเรื่องค่าวัสดุฝึกฯ
- ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ มอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
- การบริหารจัดการด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ ให้ทันสมัยและมีความปลอดภัย
- การพัฒนารายวิชาให้ครบทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน

### 1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา)

- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครองมากขึ้น โดยการประชุมวางแผนจัดโครงการ/กิจกรรม ร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง มีการติดตาม สรุปผลวิเคราะห์ ปัญหา และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาต่อไป เพื่อช่วยเหลือให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร โดยไม่ออกกลางคัน มีสัดส่วนของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น
- เพิ่มงบประมาณในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนให้มากขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- เพิ่มความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
- ให้มีการพัฒนารายวิชาครบทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน

## 2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน  
ที่ตั้ง 410/1-2 ถนนสกล-นาแก ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร  
โทรศัพท์ 042-712948 โทรสาร 042-712946  
Website [www.tpb.ac.th](http://www.tpb.ac.th)

E – mail      annatpb @ hotmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน ตั้งอยู่ห่างจากตัวศาลากลางจังหวัด และตัวอำเภอเมืองสกลนครทางทิศใต้ ประมาณ 1 กิโลเมตร ลักษณะที่ตั้งของวิทยาลัยโดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม มีลำห้วยนาหลุมไหลผ่าน ทางด้านทิศใต้ ทำให้พื้นที่ค่อนข้างอุดมสมบูรณ์ ดินเป็นดินร่วนปนทราย และมีถนนหลวงแผ่นดินสายสกล-นาแก ผ่านหน้าวิทยาลัยด้านทิศตะวันออก ทำให้การเดินทางไปมาสะดวกและรวดเร็ว

สำหรับสถานที่สำคัญที่วิทยาลัยตั้งอยู่ ได้แก่ วัดป่าสุทธาวาส ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศเหนือของวิทยาลัยมีพิพิธภัณฑสถานของเกจิอาจารย์ที่ทรงภูมิธรรมเป็นสุปฏิปันโนและมีชื่อเสียงเป็นที่เคารพสักการะของ พุทธศาสนิกชนทั่วไป จำนวน 2 พิพิธภัณฑสถาน ได้แก่

1. พิพิธภัณฑสถานพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต
2. พิพิธภัณฑสถานหลวงปู่หลุย จันทสาโร

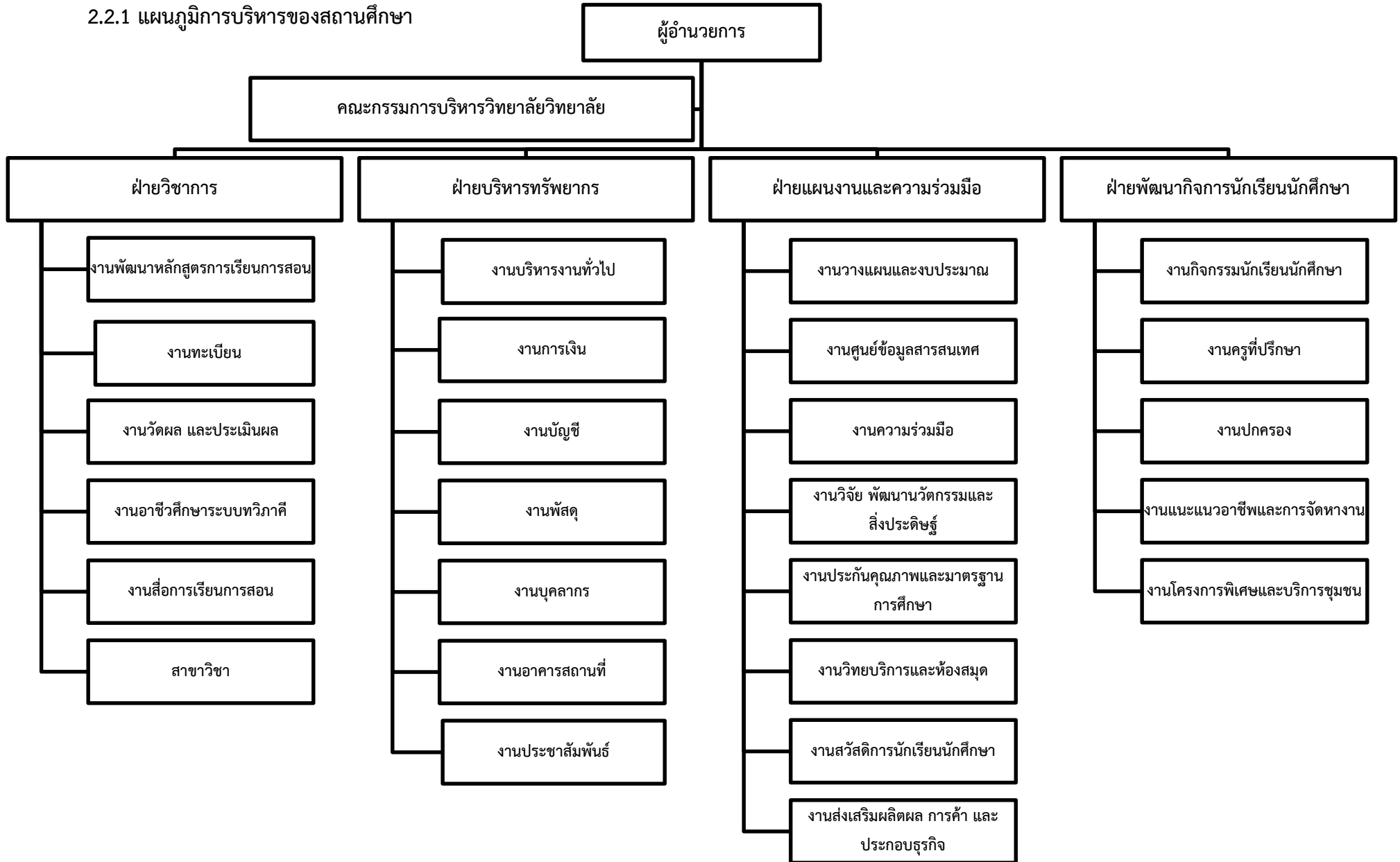
ชุมชนที่อยู่อาศัยใกล้กับวิทยาลัย ส่วนใหญ่เป็นสังคมชนบทกึ่งสังคมเมือง ประชาชนมีอาชีพค้าขายและรับจ้างเป็นส่วนใหญ่เศรษฐกิจของชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ประกอบด้วย 2 ชุมชน ได้แก่ชุมชนนาอ้อยคำสะอาด ซึ่งตั้งถิ่นฐานอยู่ทางด้านทิศตะวันออกและด้านทิศใต้ของวิทยาลัย และชุมชนวัดป่าสุทธาวาส ซึ่งตั้งถิ่นฐานอยู่ทางด้านทิศตะวันตกและด้านทิศเหนือของวิทยาลัย ประชาชนส่วนใหญ่เป็นเผ่าไทญ้อ ใช้ภาษาถิ่นไทญ้อในการสื่อสาร ประกอบอาชีพด้านการค้าขายและรับจ้าง และนับถือศาสนาพุทธ แม้วิถีชีวิตจะยึดมั่นในขนบ ธรรมเนียมประเพณีและความเชื่อตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาก็ตาม แต่ก็ยังมีการนับถือผีบรรพบุรุษ ผีฟ้า ผีแถน เป็นต้น

อาณาเขตบริเวณที่ตั้งของวิทยาลัย

ทิศตะวันออก	จรดทางหลวงแผ่นดิน สายสกล – นาแก
ทิศตะวันตก	จรดทางสาธารณประโยชน์ และชุมชนหลังวัดป่าสุทธาวาส
ทิศเหนือ	จรดทางสาธารณประโยชน์ และชุมชนวัดป่าสุทธาวาส
ทิศใต้	จรดห้วยนาหลุมและชุมชนนาอ้อยคำสะอาด

## 2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

### 2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา







ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานอาคารสถานที่ รวม	2			2	
--	---	--	--	---	--

**2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี**  
( สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>										
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	14			31			15			60
- สาขาวิชาการบัญชี	28			30			20			78
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก		47			51			25		123
- สาขาวิชาช่างยนต์	31			26			32			89
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	26			15			21			62
<b>รวม ปวช.</b>	<b>99</b>	<b>47</b>		<b>102</b>	<b>51</b>		<b>88</b>	<b>25</b>		<b>412</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>										
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25		17							42
- สาขาวิชาการบัญชี	20		17							37
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก		9		9						18
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	19		3							22
- สาขาวิชาไฟฟ้า	10		12							22
<b>รวม ปวส.</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>9</b>						<b>141</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>										<b>553</b>

**2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)**

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
<b>ระดับ ปวช.</b>				
- สาขางาน.....	-	-	-	-
<b>ระดับ ปวส.</b>				
- สาขางาน.....	-	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-	-	-



## 2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

### (1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>				
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6			6
- สาขาวิชาการบัญชี	10			10
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก		16		16
- สาขาวิชาช่างยนต์	5			5
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	11			11
<b>รวม ปวช.</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>48</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>				
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10			10
- สาขาวิชาการบัญชี	14			14
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก		7		7
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	3			3
- สาขาวิชาไฟฟ้า	12			12
<b>รวม ปวส.</b>	<b>39</b>	<b>7</b>		<b>46</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>142</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>188</b>

### (2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา).....-.....คน

## 2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### 2.3.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา

---

### 2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร

-นายศิลป์สมัย พลวงศ์ษา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล “ผู้บริหารดีเด่น “ อาชีวจังหวัดสกลนคร ประจำปี พ.ศ. 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2560

-นางสาว ขนิษฐา ชัยเดช รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล “ผู้บริหารดีเด่น “ อาชีวจังหวัดสกลนคร ประจำปี พ.ศ. 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2560

- นางบุหลัน วิจิตรคุณานันท์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล “ผู้บริหารดีเด่น “ อาชีวจังหวัดสกลนคร ประจำปี พ.ศ. 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2560

### 2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

-นางสาวธัญชนก คำสิงห์ ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” อาชีวจังหวัดสกลนคร ประจำปี พ.ศ. 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2560

-นางสาวสุพารัตน์ บุณนธ์ ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” อาชีวจังหวัดสกลนคร ประจำปี พ.ศ. 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2560

-นางแพรวพรรณ ศรีสมพร ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” อาชีวจังหวัดสกลนคร ประจำปี พ.ศ. 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2560

### 2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- รางวัลผ่านเกณฑ์ “เพชรปัญญา” ผู้มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติยอดเยี่ยม ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2559

ที่	ชื่อ - สกุล	เกรดเฉลี่ยสะสม
	<u>ระดับเหรียญเงิน</u>	
1	นางสาวอรนุช ศิริมาศ	3.87
2	นางสาวน้ำฝน จวนกระจำง	3.82

3	นางสาวอรษา รอดอุตัน	3.82
	<b>ระดับเหรียญทองแดง</b>	
1	นางสาวพจนกร อ่อนมณี	3.79
2	นางสาวกัญญารัตน์ วงศ์ศรีชา	3.79
3	นางสาวนพรัตน์ แสนหมู	3.78
4	นางสาววิไลพร ไชยเชษฐ์	3.76
5	นางสาวณัฐชา เจริญรส	3.76
6	นางสาวสรวรส อ่อนมณี	3.75
7	นางสาวนิตยา ชาพลดอน	3.71
8	นางสาวณัฐชา นียมวงษ์	3.70

- รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค วันที่ 1- 2 กุมภาพันธ์ 2560  
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

รางวัลเหรียญทอง

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. นางสาวโชติกา สหะจิตตา     | การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานบัญชี (ปวส.)     |
| 2. นางสาวไพรัตน์ บุตรรัตน์   | การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานบัญชี (ปวส.)     |
| 3. นางสาวธนารัตน์ อินหนอง    | เทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ (ปวช.)      |
| 4. นางสาวศรีสกุล ทีบักัง     | เทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ (ปวช.)      |
| 5. นางสาวน้ำฝน จวนกระจำง     | เทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ (ปวช.)      |
| 6. นางสาวออนสุดา นามีนหงษ์   | ประกวดมารยาทไทยและการสมาคม (ปวช.)           |
| 7. นางสาววันัญญา พันธุ์ออน   | ประกวดมารยาทไทยและการสมาคม (ปวช.)           |
| 8. นางสาวณิขมกล บุตรโคษา     | ประกวดมารยาทไทยและการสมาคม (ปวช.)           |
| 9. นางสาวนันทิพร คอนธิเสน    | ประกวดมารยาทไทยและการสมาคม (ปวช.)           |
| 10. นายสุทธิศักดิ์ วงศ์เจริญ | ประกวดมารยาทไทยและการสมาคม (ปวช.)           |
| 11. นายบรรณสรณ์ อ้วนโสภา     | การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร (ทีม ละ 2 คน) (ปวช.) |
| 12. นายเมธี ต้อนโสกรี        | อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (บุคคล) (ปวช.)     |
| 13. นายจิรกิตต์ แก้วอุตร     | เครื่องเสียง (บุคคล) (ปวช.)                 |
| 14. นายโรจน์ศักดิ์ ศรีมุกดา  | ป็นฉีดย้ำแรงดันสูงจากท่อ PVC (1) (ปวช.)     |
| 15. นายเกียรติศักดิ์ วิชาดี  | ป็นฉีดย้ำแรงดันสูงจากท่อ PVC (1) (ปวช.)     |
| 16. นายจิระวัฒน์ ไพราม       | ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ปวช.)             |
| 17. นางสาวรณัฐริกา แก้วเกาะ  | ประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย (ปวช.)               |

### รางวัลเหรียญเงิน

1. นายเอกชัย อุปพงศ์ งานเชื่อมไฟฟ้า (บุคคล) (ปวช.)
2. นายศักดิ์พงษ์ คำตลบ เครื่องพ่นยาพลังงานแสงอาทิตย์ (4) (ปวส)
3. นายฐิติพงษ์ อัจฉานาง เครื่องพ่นยาพลังงานแสงอาทิตย์ (4) (ปวส)
4. นายชุตติชัย เหล่าลำลา ประแจกรอกแกรกจากเฟืองจักรยาน (ปวช.)
5. นายเชิดศักดิ์ ยันศรี ประแจกรอกแกรกจากเฟืองจักรยาน (ปวช.)
6. นายอมรรัตน์ อินลา ประแจกรอกแกรกจากเฟืองจักรยาน (ปวช.)
7. นายอรรธวุฒิ เมฆโสภณ ตู้เก็บเครื่องมือต่างๆจากถังน้ำมัน (ปวส)
8. นายธนากร ดาบพลหาร ตู้เก็บเครื่องมือต่างๆจากถังน้ำมัน (ปวส)
9. นายธนศักดิ์ เนาวศรีสอน อุปกรณ์เติมลมยางแบบพกพา (ปวช.)
10. นายธราธร บุญกระจ่าง อุปกรณ์เติมลมยางแบบพกพา (ปวช.)
11. นายสิริวิษณุ โคตรผาย อุปกรณ์เติมลมยางแบบพกพา (ปวช.)

### รางวัลเหรียญทองแดง

1. นางสาวอมลวรรณ ประทุมทอง ตอบปัญหาทางด้านบัญชี (บุคคล) (ปวช.)
2. นางสาวรัตติยาภรณ์ วงศ์สีดา ตอบปัญหาทางด้านบัญชี (บุคคล) ปวส. - ปวช.)
3. นางสาวภาวิณี หล้าชาญ ธุรกิจทั่วไป (ทีม 2 คน) (ปวส)
4. นางสาวภัทรภรณ์ ปานมุข ธุรกิจทั่วไป (ทีม 2 คน) (ปวส)
5. นางสาวยุวดี ภูแสงศรี การเขียนแผนธุรกิจ (ทีม 5 คน) (ปวส)
6. นางสาวชลดา ไกยสิงห์ การเขียนแผนธุรกิจ (ทีม 5 คน) (ปวส)
7. นางสาวสุดารัตน์ ชาวเขา การเขียนแผนธุรกิจ (ทีม 5 คน) (ปวส)
8. นางสาวสุจิตรา นามราช การเขียนแผนธุรกิจ (ทีม 5 คน) (ปวส)
9. นางสาวพัชรี วงศ์คำสาย การเขียนแผนธุรกิจ (ทีม 5 คน) (ปวส)
10. นายธนະสิทธิ์ ไชยวงศ์คต งานซ่อมรถจักรยานยนต์ (ทีม 2 คน ) (ปวช.)
11. นายวาทสิทธิ์ แสบงบาล งานซ่อมรถจักรยานยนต์ (ทีม 2 คน ) (ปวช.)
12. นายสุริยาวุฒิ ใฝ่น้อย Microsoft Access (ปวช.)

### 3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### 3.1.1 ปรัชญา

“คุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน”

##### 3.1.2 วิสัยทัศน์



“พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข”

### 3.1.3 พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบกิจกรรม ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ เพื่อจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและบุคลากร

### 3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“คนพันธุ์อา จิตอาสา จิตกุศล”

### 3.1.5 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

งบดำเนินการ* (บาท)	3,132,446.23		
รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ

1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	505,170.05	16.23%	
2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไป บริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	55,000	1.76%	
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียน	160,000	5.11%	
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	388,550	12.40%	
5. ค่าพัฒนาครู	30,000.00	0.96%	
6. ค่าถ่ายเอกสาร	1,953.00	0.06%	
7. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	41,974.77	1.34%	
8. ค่าไฟฟ้า	386,796.86	12.35%	
9. ค่าน้ำประปา	143,815.33	4.59%	
10. ค่าโทรศัพท์และโทรสาร	21,827.22	0.70%	
11. ค่าส่งไปรษณีย์และพัสดุภัณฑ์	161.00	0.01%	
12. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	8,000.00	0.26%	
13. วัสดุสำนักงานใช้ไป	14,058.00	0.45%	
14. ค่าหนังสือเรียน	818,000.00	26.11%	
15. ค่าอุปกรณ์การเรียน	188,140.00	6.01%	
16. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	369,000.00	11.78%	
รวมรายจ่าย	3,132,446.23		

\* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและ  
สิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

### 3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 โดย สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 2-4 กรกฎาคม 2557</p>	<p>1. โครงการสร้างสรรค่นวัตกรรม การศึกษาของครู</p>	<p>- ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูที่ทำงานวิจัย หรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อีกทั้งแสวงหาเวทีที่มีการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่จัดทำขึ้น และมีประโยชน์ ทันสมัย ได้มีการนำเสนอให้กว้างขวาง</p>
	<p>2. โครงการเตรียมความพร้อม ผู้สำเร็จการศึกษา/การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p>	<p>- จัดสอนเสริม V-NET ให้แก่ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ผลการสอบ V-NET ผ่านเกณฑ์ระดับชาติ</p>
	<p>3. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา และพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอน</p>	<p>- จัดหางบประมาณมาพัฒนา อุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยีให้ทันสมัยขึ้น</p>
	<p>4. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่</p>	<p>- จัดห้องโชว์ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ โดยคัดเลือกชิ้นงานที่โดดเด่น รวมไว้ในห้องเกียรติยศ หรือ ห้องแห่งความภาคภูมิใจ</p>
	<p>5. การฝึกงานของนักศึกษา สาขางานธุรกิจค้าปลีก</p>	<p>- ประสานงานสถานประกอบการให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกงานในสถานประกอบการที่ใกล้บ้าน</p>
	<p>6. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดเก็บเอกสาร</li> <li>- การใช้ระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา</li> </ul>	<p>- จัดการอบรม ให้ครูผู้สอนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระบบ และฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะ ทำให้ระบบสารสนเทศง่ายต่อการสืบค้น โดยอบรมการใช้สารสนเทศผ่าน Google Apps</p>

#### 4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

##### มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้ออกงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี <b>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</b> ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 77.96
2. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับ <b>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</b> จากสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคลสถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 75
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ <u>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00</u> ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 81.52
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ <u>ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51-5.00</u> ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 81.21
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ <u>ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00</u> ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 80.76

##### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

#### จุดเด่น

- ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี และสร้างความพึงพอใจให้กับสถานประกอบการในระดับดีมาก

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

-

#### ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา/การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ระดับ ปวช.

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2559	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	24	6	25.00
การบัญชี	24	10	41.66
ธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	31	16	51.61
ช่างยนต์	38	5	13.15
ช่างไฟฟ้ากำลัง	21	11	52.38
<b>รวม</b>	<b>138</b>	<b>48</b>	<b>34.78</b>

ระดับ ปวส.

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	22	10	45.45
การบัญชี	16	14	87.50
ธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	9	7	77.77
เทคนิคเครื่องกล	4	3	75.00
ไฟฟ้า	14	12	85.71

รวม	65	46	70.76
-----	----	----	-------

### ระดับสถานศึกษา

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ปวช.	138	48	34.78
ปวส.	65	46	70.76
รวม	203	94	46.30

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559
2. โครงการปัจฉิมนิเทศ
3. โครงการรับใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา 2559

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 46.30	2.89	พอใช้

### จุดเด่น

## จุดที่ควรพัฒนา

สัดส่วนของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้าให้อยู่ในระดับดีขึ้น

## ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ควรปรับปรุงเรื่องจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันให้น้อยลงโดย เพิ่มการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาให้มากขึ้น

## มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน มี / ไม่มี
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี



2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศ และเสริมแรง	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นอัตลักษณ์คุณธรรม ดังนั้นโครงการ/กิจกรรมต่างๆ จึงสอดคล้องกับอัตลักษณ์ มีการดำเนินการตามแผนทุกกลุ่มเป้าหมาย

### จุดที่ควรพัฒนา

## ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

-

### ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน

1. กิจกรรมอาสาพัฒนาสถานปฏิบัติธรรม
2. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
3. โครงการธรรมะกับเยาวชน ท้องบทธสวตมนต์เข้าวัด
4. สมุดลงเวลาครู
5. แบบประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมมาภิบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน มี / ไม่มี
-------------------	------------------------------

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการกิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน มี / ไม่มี
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551 แล้วแต่กรณี	มี
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาคertificateเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาคertificate ประชุมวิชาการ ศึกษาคุณาด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	มี ร้อยละ 100
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551 แล้วแต่กรณี	มี
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	มี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง

มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
--------------------------------	---------	----------------------

**ผลการประเมิน**

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

**จุดเด่น**

.....

**จุดที่ควรพัฒนา**

.....

**ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา**

.....

**ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน มี / ไม่มี
1. สถานศึกษา มีการพัฒนาแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ 3,132,446.23 บาท	มี
2. สถานศึกษา มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	505,170.05 บาท 16.23%	ไม่ถึงเกณฑ์
3. สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	55,000 บาท 1.76%	มี
4. สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	160,000 บาท 5.11%	มี

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน มี / ไม่มี
5. สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้าน การรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	388,550 บาท 12.48%	มี

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

#### จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคมีความตระหนักการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาการจัดสรรงบประมาณวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน



## ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ควรเพิ่มงบประมาณในด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนให้มากขึ้น

### ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนประจำปี และแผนงบประมาณประจำปี
2. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาและพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอน
3. โครงการผู้เรียนให้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาชีพ จำนวน 30 กิจกรรม
4. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
  - 4.1 สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 20 โครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน มี / ไม่มี
-------------------	------------------------------

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน มี / ไม่มี
1. สถานศึกษา มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
3. สถานศึกษา มีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มีไม่ครบ
5. สถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถ ใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

.....

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน มี / ไม่มี
1. สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากร ในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2. สถานศึกษา มีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	มี อัตราส่วน 1 : 19.49
3. สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	ไม่มี อัตราส่วน 1 : 110.6
5. สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	มี 5 รายการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

### จุดเด่น

วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ เป็นอย่างดี

### จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยควรมีการจัดหาทุนเพิ่มขึ้น

### ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มความร่วมมือกับประกอบการ (MOU) เพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งนักศึกษาออกไปฝึกประสบการณ์ที่หลากหลาย
2. ให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนเพิ่มมากขึ้นระหว่างเรียน

### ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1.โครงการระดมทรัพยากร บริษัทพีเอสไอ คอร์ปอเรชั่น สาขาสกลนคร
- 2.โครงการระดมทรัพยากร ดีว่า คาเฟ่ (DEVA Cafa)
- 3.โครงการระดมทรัพยากร สร้างอาชีพด้านการนวดแผนไทย
- 4.โครงการระดมทรัพยากร การหารายได้เสริม
- 5.โครงการระดมทรัพยากร ร้านดี ดี คาร์แคร์
- 6.โครงการระดมทรัพยากร ร้านสุริยันแทรกเตอร์
- 7.โครงการระดมทรัพยากร ศึกษาดูงานที่ศูนย์ร้านรุ่งจำรัส
- 8.โครงการระดมทรัพยากร บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) สาขาสกลนคร
- 9.โครงการระดมทรัพยากร อบรมแนวทางการประกอบอาชีพในปัจจุบัน
- 10.โครงการระดมทรัพยากร โครงการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน
- 11.โครงการระดมทรัพยากร บริษัทสุวิมลกรุ๊ป จำกัด
- 12.โครงการระดมทรัพยากร บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) สาขาสกลนคร
- 13.โครงการระดมทรัพยากร ศึกษาธุรกิจเพื่ออนาคตคุณนายน้อย
- 14.โครงการระดมทรัพยากร วิทยุรุ่นไม่วุ่นรัก

- 15.โครงการระดมทรัพยากร ร้านอุ๋ตัน
- 16.โครงการระดมทรัพยากร ร้านดี ดี คาร์แคร์
- 17.โครงการระดมทรัพยากร โรงผลิตไฟฟ้าเขื่อนน้ำพุง จังหวัดสกลนคร
- 18.โครงการระดมทรัพยากร ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสกลนคร

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน มี / ไม่มี
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน	มี
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) การระบุปัญหา</li> <li>(2) การระบุวัตถุประสงค์</li> <li>(3) วิธีการดำเนินการ</li> <li>(4) การเก็บข้อมูล</li> <li>(5) การวิเคราะห์รายงานสรุปผล เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือ</li> </ol>	มีไม่ครบทุกคน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน มี / ไม่มี
การวิจัย ไปใช้ประโยชน์	

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

#### จุดเด่น

- สามารถนำแผนการสอนนั้นไปบูรณาแล้วและเลือกแผนการสอนมาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีหลักการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- สมควรที่จะทำบูรณาแผนการสอน และวิจัยในชั้นเรียนให้ได้อย่างนี้ตลอดไป

#### ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนการสอนเทอม1/59	จำนวนทั้งหมด 100 แผน.
2. แผนการสอนเทอม2/59	จำนวนทั้งหมด 87 เล่ม.
2. วิจัยในชั้น	จำนวนทั้งหมด 26 เล่ม
3. กิจกรรม	จำนวนทั้งหมด 52 เล่ม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน มี / ไม่มี
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูล ความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา	มี



ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน มี / ไม่มี
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้ หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5. สถานศึกษา มีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ 1 - 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่ครบทุกสาขา

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี

#### จุดเด่น

ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการต่างๆเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูลและดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

#### จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีรายวิชาหรือกลุ่มวิชา

#### ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. งานวิจัยชั้นเรียน

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา จัดการศึกษาาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 25.31
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยมีครูนิเทศ ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน โครงการทั้งหมด	ร้อยละ 100
4. สถานศึกษา จัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการ ประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ 88.88
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก หรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 7.23

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
--------------	----------	-------------

มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก
--------------------------------	---	-------

### จุดเด่น

สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 100 ของจำนวนโครงการทั้งหมด

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดทำรายงานผลการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ให้มีหลักฐานร่องรอยในการนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

### ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน

1. รายงานสรุปผลการติดตามการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559
3. รายงานผลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิชาชีพ และงานวิจัย ปีการศึกษา 2559
4. รายงานผลการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิชาชีพ และงานวิจัย ครู และนักศึกษา ระดับชุมชน ปีการศึกษา 2559
5. สรุปรายงานผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ไรโซเคิล ปีการศึกษา 2559
6. สรุปรายงานผลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิชาชีพ และงานวิจัย ระดับชาติ ประจำปี 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และ กำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 7
	จำนวนผู้เข้าร่วม 1,840
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วม 1,068
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วม 956
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วม 882
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้	จำนวนกิจกรรม 30

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม 684

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

#### จุดเด่น

.....

.....

#### จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน

1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....
- .....
- .....
- .....
- .....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน มี/ไม่มี
1. สถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2. สถานศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี

3. สถานศึกษา ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษา ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5. สถานศึกษา ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

.....

### จุดที่ควรพัฒนา

.....

### ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

.....

### ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน

#### 1. งานแผนงานและงบประมาณ

- โครงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

## 2. งานประกันคุณภาพการศึกษา

- โครงการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการของโรงเรียน



## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

### ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

### สูตรการคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100$$

### ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ค่าร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00 สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ค่าคะแนน 4.50	ดี

### จุดเด่น

### จุดที่ควรพัฒนา

### ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ผลงานดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้		เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
		ปี 2558	ปี 2559	
1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ค่าคะแนน		5	
	ระดับคุณภาพ		ดีมาก	
1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	ค่าคะแนน		2.89	
	ระดับคุณภาพ		พอใช้	
2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	ค่าคะแนน		5	
	ระดับคุณภาพ		ดีมาก	
2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัด	ค่าคะแนน		5	
	ระดับคุณภาพ		ดีมาก	
2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	ค่าคะแนน		5	
	ระดับคุณภาพ		ดีมาก	
2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	ค่าคะแนน		4	
	ระดับคุณภาพ		ดี	
2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	ค่าคะแนน		4	
	ระดับคุณภาพ		ดี	
2.6 ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการ บริหารจัดการศึกษา	ค่าคะแนน		4	
	ระดับคุณภาพ		ดี	
3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ค่าคะแนน		4	
	ระดับคุณภาพ		ดี	
3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	ค่าคะแนน		4	
	ระดับคุณภาพ		ดี	
3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	ค่าคะแนน		5	
	ระดับคุณภาพ		ดีมาก	
3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ค่าคะแนน		5	
	ระดับคุณภาพ		ดีมาก	
4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	ค่าคะแนน		5	
	ระดับคุณภาพ		ดีมาก	

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	ปีการศึกษา 2559 ยังไม่เปรียบเทียบ	

5. แนว	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		สรุปผลและ ทางการ พัฒนา สถานศึกษา
		ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ	
5.1	มาตรฐานที่ 1			สรุปผลและ ทางการ พัฒนา สถานศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก	
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3	พอใช้	
	มาตรฐานที่ 2			สรุปผลการ ประเมิน คุณภาพตาม มาตรฐานของ สถานศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2			
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	4	ดี	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ดีมาก	
	มาตรฐานที่ 3			
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4	ดี	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4	ดี	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5	ดีมาก	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก	

มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2		

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	7	ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	5	ตัวบ่งชี้
5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	1	ตัวบ่งชี้
5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

## 5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### 5.2.1 จุดเด่น *(การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)*

- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และผู้บริหารวิทยาลัยมีการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยใช้ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วม
- มีการจัดทำแผน ปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2559 และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการตามการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ของสถานศึกษา และนำผลการประเมินภายในแต่ละปีไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- วิทยาลัยมีความตระหนัก และได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน พร้อมทั้งได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและนำไปปรับปรุงการบริหารจัดการต่อไป โดยได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 จำนวน 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ มีการดำเนินงานครบวงจรคุณภาพ PDCA
- วิทยาลัยดำเนินการโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยและผู้เรียนทุกสาขางาน มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงบริหารจัดการในปีต่อไป
- มีการพัฒนาปรับแต่งภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ที่สนับสนุนและเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดทั้งปี
- วิทยาลัยได้จัดทำโครงการที่พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการสอนเสริม โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เป็นต้น มีผลทำให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี และสร้างความพึงพอใจให้กับสถานประกอบการ
- ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และผู้เรียนทุกระดับชั้น จัดทำโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

### 5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา *(การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)*

- สัดส่วนของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ต่ำกว่ามาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนดไว้
- การบริหารจัดการด้านการเงิน วิทยาลัยมีการจัดสรรที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2559 ในเรื่องค่าวัสดุฝึกฯ
- ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ

มอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

- การบริหารจัดการด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ ให้ทันสมัยและมีความปลอดภัย
- การพัฒนารายวิชาให้ครบทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน

### 5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา)

- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครองมากขึ้น โดยการประชุมวางแผนจัดโครงการ/กิจกรรม ร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง มีการติดตาม สรุปผลวิเคราะห์ ปัญหา และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาต่อไป เพื่อช่วยเหลือให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร โดยไม่ออกกลางคัน มีสัดส่วนของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น
- เพิ่มงบประมาณในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนให้มากขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- เพิ่มความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
- ให้มีการพัฒนารายวิชาครบทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน

### 5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยกำหนดแนวทาง การพัฒนา สถานศึกษาในอนาคตที่ต้องพัฒนาและเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
- แสวงหาเวทีที่มีการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ นวัตกรรมที่จัดทำขึ้น และเป็นนวัตกรรมที่มีประโยชน์ ทันสมัย ได้มีการนำเสนอให้กว้างขวาง